|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Občutljiv** otrok:  Je ranljiv, dramatizira,  čustven  čas: PRETEKLOST  enota: ure | **Aktiven** otrok:  Rad vpliva na druge.  Potrebuje akcijo, rezultat.  Čas: PRIHODNOST  Enota: minute | **Odziven** otrok:  Družaben, ne kuha zamer,  uporablja vsa čutila, vse  ureja po svoje  čas: ZDAJ  enota: trenutek | **Obreden** otrok:   * kaj bo sledilo * potek in obredi * ritem življenja   čas: VSAK DAN  enota: več dni |
| Doma  lahko | * potrjuje svoja čustva * se lahko komu potoži * deli izkušnje   Pritoževanje je del njegove osebnosti | * ukažete najprej to, poem ono * jasno poveste, kdo je nadrejen * postavite pravila, trden okvir * pustite, da včasih uveljavijo svoj prav * odpuščate   Zelo aktiven=veliko napak! | * pogosto preusmerjate * išče odgovor znotraj sebe * delo napraviti igrivo * odpravite čim več motenj okolja * pozabljajo, ker se odzovejo na nov dražljaj | * imate obrede – ob isti uri * novosti uvajate kot obred * spodbujate pristop * ste aktivni po opazovanju! * Če dejavnosti obstanejo – spravite v gibanje |
| Izognite  se | * tolaženju – potrebuje le   razumevanje in potrjevanje   * dvomih o čustvih, ki jih izražajo * vpraševanju, kako se počutijo | * opozarjanju, da nima prav, da ne zmore * delu brez premorov * odlaganju soočenja, ko so agresivni, napadalni * vpraševanju: mami, kaj bi delal? | * določanju načinov opravljanja dela, tega naj odkrije sam * narediti delo dolgočasno – delomrzen najstnik in odrasli * spraševanju, kaj misli | * vprašanjem * velikim spremembam * spodbujanju k hitrosti, celo površnosti |